

羽水高校 PBL「地域に提案！」

総合的な探究の時間に行っているプロジェクト学習 (Project Based Learning) では、生徒たちが地域の人たちへの取材活動を通して地域課題を探究し、その解決策を立案し、実行を目指します。

1年生

「わくわく新聞講座」 (1年生6月)

新聞記事を通して地域の現状を探ったりする学習の最後は、新聞記者から福井の現状を学びます。

「地域発見講座」 (1年生7月)

地域から講師を招き、それぞれのテーマでの活動や課題を学び、一人ひとりが探究テーマ領域を選択します。

「フィールドワーク(FW)」 (1年生11月)

興味を持った行政機関や企業などを訪問し、インターネットや本にも載ってないリアルな情報をもらいます。

「1年生中間報告会」 (1年生12月)

FWでお世話になった方をアドバイザーとしてお招きし、8月から11月までで考えてきた課題を発表し、今後に向けてのアドバイスをいただきます。

「課題設定報告会」 (1年生3月)

1年間の集大成として、チームごとに設定した課題について、FWの訪問先の方、高校や大学の先生、そして生徒や保護者に発表します。

2年生

「オンラインインタビュー」 (2年生5~6月)

コロナ禍でも、オンラインで地域の人たちに質問し課題を見つめ直します。

「2年生中間報告会」 (2年生7月)

1年生から継続して関わってくださっている探究学習のスペシャリスト・福井県内の大学の先生方などにアドバイスをいただきます。

「最終報告会」 (2年生12月)

2年間の活動の成果として、自分たちが設定した課題と解決策、そしてその学習過程での学びを発表します。

「探究論文執筆」 (2年生2~3月)

2年間のPBLでの学びをふり返り、どんなことができるようになったか、どんな力がついたかなどをまとめたレポートを執筆します。

校外での活躍

英語で発表 in 国際Forum

高校生が考える街づくり

県内高校生と学習交流