

## 令和5年度 羽水高等学校 学校関係者評価書

- (問) ・学校評価書の成果と課題が適切かどうか。  
・成果と課題を踏まえた今後の改善策・向上策が適切か。  
・スクールポリシーを踏まえた評価となっているか。

(意見を聞いた方) 育成会 会長、副会長

### ○教育課程・学習指導

- ・授業内容に対する生徒の満足度、学力向上に対する保護者の満足度がいずれも高く、教職員の努力の成果が表れている。
- ・学習内容について、高い割合の生徒が理解しているのは、生徒・先生方の頑張りの表れだと思う。
- ・家庭学習は学年とともに上がる傾向があるので、早い段階で進路目標を明確にさせたり、日々の学習目標を立てさせる等、生徒の自発的な学習意欲を向上させる対策をすると全体的に上がっていくのではないかと。
- ・視聴覚教材、タブレット等を効果的に活用し、何が身についたのか、各個人の学習評価の充実を願います。
- ・探究特進科が1・2年生にできて、更に学力の差が大きくなっているような気がする。生徒のやる気だと思うのですが先生方のフォローをお願いします。

### ○生徒支援

- ・SNSやネットモラル等については適切な使用ができていますが、使用時間に関しては生徒(子供)任せで長時間使用が気になります。適切な使用ルールが必要かと思われます。
- ・SNS等でもめ事もあると思います。校内でのトラブルも早めに気づき対応をお願いします。
- ・朝の登校指導で挨拶をしない生徒がいるとのことだが、保護者として学校を訪問した際には、しっかりと生徒からの声かけがあり気持ち良かった。
- ・学校行事や部活動の満足度が高く、生徒、保護者とも充実した学校生活を送れている。

### ○進路支援

- ・進路目標を持つことができ、その次のステップのためにも、指導、資料の活用を進めて欲しい。
- ・生徒、保護者ともに進路指導に満足している一方で、具体的な行動に移っていない原因を分析し、改善策を見いだせると良い。
- ・キャリア教育はとても重要であり、昨年度から始めた外部のキャリアの専門家を活用しての「キミのミライのカタチ」も将来について考える意義あるツールだと思う。今後は、運営体制の課題はあるものの、対象学年を限定せず、講座の数を増やすなど充実させて欲しい。
- ・来年は探究特進科でも、大学の推薦入試が可能と聞いています。普通科との内申点の出し方等、不公平にならないようにして欲しいです。

### ○保健衛生指導

- ・コロナが5類となったことでの予防低下があると思うが、手洗い等のコロナ前からの予防対策は継続して欲しい。
- ・悩みがあれば学校に相談すれば聞いてくれると思っている生徒、保護者が99%とのアンケート結果は大いに評価したい。
- ・担任、教科担任、部活動顧問、スクールカウンセラー等が生徒一人ひとりのわずかな変化を見逃さない体制づくりをお願いしたい。
- ・健康や衛生に関する正しい情報を選択したり身につけたりして適切に行動できるようになって欲しいと思います。
- ・各学年で何人かはクラスに馴染めないでいるようです。先生やスクールカウンセラー等で居心地のいい場所を作って欲しいと思います。

### ○図書指導

- ・朝読書の時間によって本を手にする機会が設けられているのは良いことだと思います。
- ・今は携帯で本を読む時代になっていますが、やはり紙で読む本も良いと思ってますので、図書室にあるたくさんの良い本を利用して欲しいと思います。
- ・図書館に本が充実していないと回答している生徒は、本が足りないと考えているのか、読みたいと考えているのか。足りないと考えている生徒がいるなら要望を聞いてあげて欲しい。
- ・生徒は朝読書を楽しみ、図書室も充実しているとの評価であるが、保護者とはその感覚を共有できていないと思われる。
- ・朝読書や図書館便り、図書館のICT化等、図書館運営の情報を保護者向けにも発信できると良い。
- ・子供が学校のことをあまり話さないこともあり、図書指導や人権教育でどのようなことが行われているか分からない。アンケート結果は良いが、正直回答の基準が分からない。

### ○外部との連携

- ・羽水高校の魅力と人気の高さを維持できるよう、中学校や地域、保護者等に対して、幅広く情報発信を継続して欲しい。
- ・在校生や卒業生、保護者、教職員の満足度が向上すれば、受験者数もより増加し、学校の魅力が増すとこの好循環を維持して欲しい。
- ・HPの情報発信のタイミングでメールでお知らせするなど、見てもらう、知ってもらう工夫もありだと思います。
- ・学校と生徒(家庭)と外部の3つが連携できるよう情報の共有を図って、進めていただきたい。
- ・HPやブログ等も活用して欲しい。学校から遠い家もありますので、早目の休校対応をお願いします。

### ○人権教育の推進

- ・人権教育のアンケート結果は、おおむね良好だと思います。引き続き人権感覚を高める教育を継続して欲しいと思います。
- ・アンケート結果から人権教育は概ね満足できるものであるが、生徒一人ひとりの捉え方を把握することは難しいと思う。
- ・知識や価値観を身につけるだけではなく、行動できる人として成長して欲しいと思います。
- ・人権教育には終わりがなく、継続することで、生徒、保護者、教職員の人権意識を高める必要がある。
- ・SNS等の見えない所で人を傷つけてしまうことがあると思います。匿名でもSOSを出せる場所を作って欲しい。

### ○総合的な探究の時間関連(PBLや教職員対象の校内研修を含む)

- ・探究活動は生徒からも高評価を得ており、羽水高校の特徴の一つであると思う。
- ・探究学習の成果の評価は難しいですが、考え働きながら足りない情報を収集し、結果を振り返りながら更に良いものにする力を身につけて欲しいと思います。
- ・より多くの生徒が積極的に取り組み、保護者の理解を得られるよう活動の目的や意義をしっかりと伝えることが大切だと思う。
- ・PBLは二極化しているように思える。グループ内でも、できる人に押しつける人もおり、苦しんでいる人がいることに対応して欲しい。

### ○全体(総括)

- ・教職員の方々が高い目標で指導していただけているのが分かり大変ありがたいです。ただ、生徒が生徒同士の間人間関係があまりよくないの少数や、学習指導について低く回答している生徒がいることが気に掛かります。少数生徒まで目の届く指導をお願いします。
- ・結果は概ね良好と感じます。
- ・先生と情報を共有しながらより良い学校になるように願っております。
- ・PTA活動にも積極的に取り組んで下さる先生方もたくさんいらっしゃり、ありがたいです。生徒のために保護者としても頑張っていきたいです。
- ・アンケートの選択肢の中に「分からない」を入れてはどうでしょうか？
- ・雨や雪の日に子供たちを車から降ろす場所がありません。少し考えて欲しい。
- ・コロナ禍による影響が出ているのか、コスト縮減、事務量減をコロナ禍前に戻す動きへの反動なのか、学校も含め社会全体で負担増が増していると感じている。
- ・新しい社会環境により早く適合し、リードしていける羽水高校の運営をお願いしたい。

(学校関係者評価を踏まえた今後について)

- ・多くの保護者、生徒に本校教職員の取り組みを評価してもらえていることは大変心強いです。その一方で本校の生徒たちが実際に満足しているのか、検証する必要があります。生徒たちはどう思い、どう考えているのか、コミュニケーションを深めていかねばならないと思います。
- ・教員側と保護者、生徒たちとの間で乖離している回答結果については、十分に分析し、今後の取り組みを検討する必要があります。ご指摘があった問題点は謙虚に受け止め、頂いたご意見を検討して、今後も保護者のご協力を得ながら改善を図ってまいります。
- ・家庭学習の取り組みについては、主体的な学習に繋がる指導を工夫していくとともに、生徒の学習時間を把握することで指導改善に繋げていきます。
- ・部活動の土日の活動については、指摘されたことに基づいて活動報告をしっかりと行うようにします。