

# 令和5年度 福井県立羽水高等学校スクール・ポリシー

## スクール・ミッション【使命】

県都にある進学校として、一人ひとりに合わせた丁寧な支援により、一層の学力の伸張を図り、難関大学を含めた生徒の挑戦を強力に支援し、生徒や保護者が希望する進路を実現する。海外や大学、福井市の参画を得たプロジェクト型学習を通して、物事の道理を理解するとともに、学業と部活動を両立させた充実した高校生活を送ることにより、社会をたくましく生き抜く人材を育成する。

## グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

### 【普通科】

これからの社会を生き抜くための資質・能力となる「USUI7(自己肯定感、傾聴力、省察力、協働力、課題発見力、課題解決力、市民性)」の修得により、「基礎力と探究力を積み重ねるとともに地域社会に愛着を持ち、積極的に自己実現に取り組み、将来、地域社会の産業や文化の発展に貢献しようとする生徒」の育成を目指す。

また、丁寧な学習支援と探究活動により、継続的に学びに向かう力、課題意識を持ち主体的に活動する力を身につけ、進路目標を実現させる生徒の育成を目指す。

### 【探究特進科】

これからの社会を生き抜くための資質・能力となる「USUI7」の修得により、「高い自己肯定感と物事の意義・本質を見極める探究力を持ち、自分の発想を積極的に社会で実現しようとする、将来は地域社会のリーダーとなり得る生徒」の育成を目指す。

また、多様な学校設定科目や探究活動を生かし大学進学に積極的に向かう学習環境を提供することで、自主的に学習に向かう力、多角的視点で協働する力、積極的・主体的に活動する力を身につけ、より高い進路目標を実現させる生徒の育成を目指す。

## カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

### 【全科共通】

本校が育成を目指す資質・能力の獲得に向け、進路志望に応じた講座選択を可能にするとともに、視野を広げ探究的な意欲を高めるため、教科横断的な科目を含めた学校設定科目を設定する。また、高い次元で学習と部活動の両立を目指すなど、学校教育全体を通じて「USUI7」を修得できるよう教育課程を実施する。

さらに、生徒自身で活動プログラムを作っていく週2時間の「ASU(After school Usui)」の時間により、個別最適化された学習環境を提供する。

### 【普通科】

・進学型単位制とし、基礎学力および継続的に学びに向かう力を育成するために、基礎・基本の充実を目指した講座、個性伸長に注力できる選択講座を幅広く展開する。

・地域や社会の課題に対して、地域・大学等と連携した探究活動を行う。課題意識を持ち主体的に活動する力を育成するため、発表会やフィールドワーク、探究ルームでの活動を、継続的に外部からの支援を活用して実施する。

・e-learning等を活用することで基礎学力および継続的に学びに向かう力を育成し、得意分野の伸長と苦手分野の克服を進める。従来通り丁寧に支援する。

・進路実現に向け積極的・効率的に科目選択ができるよう、2年次で文系理系、3年次で進路志望によるクラス分けを行う。また「特設クラス(国公立大志望クラス)」を設定する。

### 【探究特進科】

・進学型単位制とし、自主的に学習に向かう力を育成するために、難関大学進学にも対応したハイレベルな講座、得意科目に注力できる少人数講座を選択履修できるよう設定する。

・STEAM教育を推進するため、1年次で週2時間、2年次で週2時間の「総合的な探究の時間」を設定する。また、数学と理科など教科横断的な学校設定科目を設定する。

・多角的視点で協働する力、積極的・主体的に活動する力を修得するため、探究ルームを積極的に活用して企業・大学・海外と交流する。また、文理混合クラスとし、海外研修旅行を行う。

・大学進学に積極的に向かう学習環境を提供するため県サポートセンターと連携する。また、e-learningを積極活用し、学びの最適化を促進する。

## アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

### 【共通】

・進路希望実現のため、主体的に学習に取り組もうとする生徒

・学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、文武両道を果たそうとする生徒

### 【普通科】

・仲間とともに試行錯誤や工夫をして問題解決に取り組むことができ、将来、地域社会に貢献する人材になろうとする意欲のある生徒

### 【探究特進科】

・様々な人とのコミュニケーションに意欲的で好奇心が旺盛、将来、地域社会のリーダーとして活躍する人材になろうとする意欲のある生徒